

Примерные вопросы по модулям программы

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF)?
2. Что такое «Абилимпикс»?
3. Сколько стран входит в состав международной Федерации «Абилимпикс»?
4. В каком году Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс»?
5. В каком году состоялся последний международный чемпионат «Абилимпикс»?
6. В какой стране проводился первый международный чемпионат «Абилимпикс»?
7. Какое место заняла Россия на международном Чемпионате «Абилимпикс» в командном зачете?
8. Сколько компетенций было на последнем международном чемпионате «Абилимпикс»?
9. С какой периодичностью проходят международные чемпионаты «Абилимпикс»?
10. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата «Абилимпикс»?
11. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?
12. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне?
13. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?
14. Какие могут использоваться модели проведения региональных конкурсов «Абилимпикс»?
15. Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?
16. Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов «Абилимпикс»?
17. Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?
18. Кто может быть волонтером конкурсов «Абилимпикс»?
19. Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов «Абилимпикс»?
20. Могут ли сопровождающие лиц присутствовать на площадке соревнований?

21. Каков порядок отбора участников на конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?
22. При каких условиях конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ считается состоявшимся?
23. Сколько может быть минимальным количество участников соревнований по компетенции?
24. По каким компетенциям может проводиться конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?
25. Кто осуществляет общее руководство конкурсом «Абилимпикс» в субъекте РФ?
26. Что такое инфраструктурный лист?
27. Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте РФ?
28. Каков порядок перевода презентационной компетенции в основные компетенции?
29. Кто разрабатывает конкурсные задания для Национального чемпионата «Абилимпикс»?
30. Какие меры безопасности должны быть соблюдены при проведении регионального конкурса «Абилимпикс»?
31. Кто проводит жеребьевку участников соревнований?
32. Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов «Абилимпикс»?
33. Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов «Абилимпикс»?
34. Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?
35. Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?
36. Какова структура конкурсного задания?
37. Каким образом осуществляется расчет необходимого оборудования для проведения соревнований?
38. Каким образом осуществляется расчет необходимого количества материалов для проведения соревнований?
39. Кто такие наблюдатели конкурсов?
40. Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?
41. Какими нормативными документами регулируется необходимость создания доступной среды в образовательных организациях?
42. Какие минимальные требования по оснащению учебных мест в колледже?
43. В каких документах предъявляются требования к

оснащению рабочих мест в производственных мастерских?

44. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением зрения?

45. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением слуха?

46. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата?

47. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с психическими нарушениями?

48. Особенности применения информационных технологий для различных нозологических групп?

49. Классификация технических средств обучения (ТСО)?

50. Классификация технических средств реабилитации (ТСР)?

51. В чем особенность вашего проекта?

52. Задачи проекта?

53. Механизмы проекта?

54. Результаты проекта?

55. Основы разработки конкурсных заданий по компетенции.

56. Застройка площадки.

57. Методы профорientации по компетенции.

58. Подбор партнеров по компетенции.

59. Трудоустройство участников конкурса по компетенции.

60. Подбор экспертов конкурса по компетенции.

61. Какие требования необходимо соблюдать при проведении соревнований по данной компетенции?

62. Каким образом осуществляется отбор в национальную сборную?

63. На базе, какой организации производится тренировка национальной сборной?

64. Каким образом организуется тренировочный процесс?

65. Субъективные критерии оценки участников: когда могут применяться?

66. Порядок заполнения оценочных листов по компетенции. 67. Правовые основы оказания первой помощи

68. Основы оказания первой помощи при терминальных состояниях, острой кровопотере, травматическом шоке, ранениях, травме опорно-двигательной системы, травме головы, груди, живота, ожоговой травме, неотложных состояниях, политравме

69. Универсальная схема оказания первой помощи на месте

происшествия. 70.Основные правила эффективной самопрезентации.

71.Основы делового имиджа. 72.Правила деловой переписки.

73.Место, виды, цели коммуникации, эффективные установки в отношении коммуникации.

74. Основы техники управления конфликтом.

75.Основы техники управления невербальным поведением.

76. Работа с возражениями.

77.Особенности взаимодействия с людьми с различными нозологиями: нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с особенностями психического развития, с затруднениями в речи, с нарушением слуха.

Темы индивидуального проекта для итоговой аттестации:

1. «Методика проведения соревнований по компетенции...»
(Компетенция выбирается из списка основных компетенций Национального чемпионата или региональных компетенций)